



PAWSitive Reflections



California School for the Deaf, Riverside

News & Information for Parents, Staff, and Friends

January 2007

Mensaje de parte de Mal

¡Bienvenidos al 2007!

¡No puedo creer como ha pasado el tiempo! Parece como si acabara de llegar a CSDR, sin embargo ya pasaron 5 meses. Dimos fin al año 2006 con una muy merecida fiesta para los empleados en el restaurante El Torito. Me dio mucho gusto ver a un gran número de empleados asistir a esta fiesta, lo que me dice que la moral del plantel está mejorando. Aun tenemos mucho camino que recorrer, pero en este evento presencie linda camaradería que no parecía existir cuando recién llegue a la escuela CSDR. Cada empleado trabaja arduamente para realizar cambios positivos en la escuela y parece que está funcionando.

El año que viene parece que será otro año emocionante. Hoy por hoy, tengo un número de proyectos iniciados y me gustaría presentarles información actualizada.

Clases de ASL (Lenguaje Americano a Señas) para el personal y padres de familia: ¡No nos hemos dado por vencido! Espero que comprendan que las clases de ASL son de suma importancia para mi y SI se llevarán a cabo. El problema que nos hemos enfrentado es encontrar un maestro calificado. Actualmente nos encontramos desarrollando un plan de estudios que logre satisfacer las necesidades de los padres de familia. Nos gustaría concentrarnos en el ASL de conversación, sin la necesidad de un plan de estudios formal el cual requiera de tarea e investigaciones. Pronto les daremos mas detalles acerca de estas clases.

Ver *Mal* página 6



Santa le prometió a Mal que un buen año escolar 2007-08 para CSDR

CALIFORNIA SCHOOL FOR THE DEAF – RIVERSIDE DEPARTAMENTO DE ATLETISMO

Por John Castrese, Director de Atletismo de CSDR

California School for the Deaf, Riverside (CSDR) ha sido seleccionado para patrocinar el 31º anula Western Status Basketball Classic y el Western status Cheerleading Classic del 31 de enero - 3 de febrero de 2007. Los eventos incluyen el torneo de baloncesto de hombres, y el torneo de baloncesto de mujeres, así como las competiciones de porristas.

Esto será una reunión de jugadores y porristas quienes vendrán de ocho escuelas para los sordos, ubicadas en la parte occidental de los Estados Unidos. Los participantes de WSBC/WSCC no solamente exhibirán sus talentos en los diferentes eventos, pero también tendrán la oportunidad de crecer intelectual, social y emocionalmente por medio del compañerismo con otros estudiantes y adultos sordos.

Los equipos participantes en el WSBC & WSCC:

- | | |
|---|---|
| California School for the Deaf, Riverside | California School for the Deaf, Fremont |
| Washington School for the Deaf | Marlton High School |
| Idaho School for the Deaf and Blind | Oregon School for the Deaf |
| Phoenix Day School for the Deaf | Arizona School for the Deaf and Blind |



Aproximadamente habrá 330 jugadores, entrenadores, y voluntarios en el torneo. La escuela CSDR proporcionará alojamiento y alimentación a todos los visitantes. Este año esperamos la llegada de más de 1,000 espectadores al torneo.

Las fotografías y resultados de los partidos se mostrarán con frecuencia en el curso del WSBC/WSCC en la página web de la escuela CSDR. La página web se encuentra bajo cambios, con el fin de mantener nuestros visitantes al día con información. La dirección de la página web es:

<http://csdr-cde.ca.gov/wsbc>. ¡Esperamos verlos a todos!

Mentores con una misión por Gina Dornan

Los estudiantes de las maestras Stacey Winsberg y Gina Dornan de la Preparatoria y el 5º grado respectivamente, trabajaron juntos como “amigos” de lectura y escritura. Juntos escribieron poemas, escribieron redacciones como respuesta a entrevistas y disfrutaron de juegos de mesa. La fotografía a continuación demuestra uno de los juegos de mesa que los estudiantes de la preparatoria crearon. El proyecto era de crear un juego de Cuento de Hadas que incluyera indicaciones y tarjetas con preguntas. Esta actividad fue muy buena para que los estudiantes practicasen la lectura. Los estudiantes de la preparatoria fueron capaces de ayudar a los estudiantes con la lectura. Los estudiantes de la primaria tuvieron la oportunidad de jugar todos los juegos que los otros estudiantes inventaron. Todos los estudiantes disfrutaron mucho de esta actividad.



High school students play board game they created for elementary students.

Un poco de por aquí y de por allá



Kathy Mendoza es nueva a nuestro departamento del personal. Ella trabajó en el Hospital Estatal Lanterman. Ella tiene siete años de experiencia trabajando como Especialista del Personal. ¡Bienvenida a la familia de CSDR!



El sábado, 6 de enero, el Equipo de las Porristas de CSDR, compitió en la competencia United Spirit Association Regional Cheerleading Competition en la ciudad de Redlands. El equipo de 15 miembros, sufrió una pérdida de 3 miembros a consecuencia de enfermedad. Los miembros restantes nunca se dieron por vencidos y demostraron de nuevo que los Porristas de Riverside es un equipo que se debe temer. El equipo recibió un total de 84 puntos, obteniendo el 1^{er} lugar en nuestra división y calificamos para la competencia Nacional.

Equipo de CSDR gana el Campeonato Clerc Por Stacey Hausman, Entrenadora de porristas

El 13 de enero y por primera vez, la escuela CSDR se trajo a casa, el campeonato de porristas Clerc Cheerleading Championship. Este evento se llevó a cabo en el escuela Model Secondary School for the Deaf (MSSD) en la ciudad de Washington D.C. El equipo de porristas se compone de los siguientes estudiantes: 12^o grado - Samantha Gonzalez, Adelaida Moreno, Kristina Nesel y del 11^o grado - Louis Barrios, Karina Torres, Nathan Yoo. Riverside no pudo haber pedido un mejor grupo de representantes. Animaron a los equipos sin parar, aun cuando el equipo tuvo dificultades mantuvieron sus ánimos elevados. Fue un placer trabajar con ellos. ¡En ocasiones, decidían practicar en vez de tener tiempo libre! ¡En mis 11 años de entrenar a porristas, nunca había trabajado con un equipo con tanta dedicación! Todo su trabajo se hizo evidente cuando tomaron el piso para demostrar sus habilidades. Competimos contra 6 equipos: Fremont, Indiana, American School for the Deaf, Texas, Maryland y MSSD. Desde el principio fue obvio que nuestro equipo era el mejor, ya que ejecutaron su rutina sin errores significantes. Sus maniobras eran las más difíciles y fueron el único equipo que no sufrió caídas. La escuela Maryland School for the Deaf, campeones dobles, tuvieron que conformarse con el 2^o lugar. Después de la competencia, los entrenadores de todas las escuelas votaron por los porristas que tuvieran el mejor espíritu deportivo y dos de los integrantes de nuestros porristas fueron elegidos para formar parte del equipo All Star: Louie Barrios y Nathan Yoo. ¡Estoy muy orgullosa de nuestro equipo! Realmente son el ánimo de la escuela CSDR. ¡Vamos Cubs!

- 1st - California School for the Deaf, Riverside
- 2nd - Maryland School for the Deaf
- 3rd - Model Secondary School for the Deaf



Una empleada de CSDR le encanta el Festival de Dickens en Riverside

Por Antonia Mengler

Soy una ayudante de noche en el dormitorio de las muchachas en la preparatoria de la escuela CSDR. También por los últimos cinco años he estado involucrada en la comunidad de Riverside como voluntaria en el Festival de Dickens en Riverside, lo cual celebrará su 14^o año. El Festival se llevará a cabo del 2 de febrero hasta el 4 de febrero. El Festival de Dickens trata de recrear la época Victoriana de la perspectiva del autor Charles Dickens. Este año el Festival incluirá lo que estuvo pasando en los Estados Unidos y en Riverside durante aquel tiempo.

El Festival incluirá una feria en la calle, exhibiciones de teatro gratis, un campamento militar, una feria pequeña para los niños, y más. Por un costo mínimo habrán producciones de baile, té con la "Reina", y producciones de drama (interpretes en ASL estarán presentes). Tendrán el viernes por la noche Pickwick's Pub y el sábado por la noche Mr. Fezzwig's Ball (un baile formal).

¡Si usted está interesado en ver la historia repetirse, traiga a su familia y participe en la diversión!



El personal docente de CSDR participa en capacitación mensual

Por Alyce Berard, Directora de Enseñanza

Desde el mes de octubre, el personal de la División de Enseñanza, incluyendo maestros y asistentes de maestro han participado en juntas mensuales. También se invitó a representantes de otras divisiones de la escuela CSDR a que participaran en las sesiones del viernes por la tarde.

Las cuatro áreas de estudio incluyeron Planificación de Lenguaje Profesional, Learning Communities-PLC (Comunidades Profesionales de Aprendizaje), el Carácter Cuenta, y Apoyo Positivo al Comportamiento. Durante estas sesiones capacitación de dos horas, el personal se rota entre cuatro áreas de aprendizaje y tienen la oportunidad de participar en sesiones de 30 minutos. Muchas de las secciones se componen de actividades de experiencia táctil, en donde personal que proviene en diferentes áreas de la escuela, tuvieron la oportunidad para socializar y platicar acerca de la capacitación y compartir experiencias personales.

Las personas a cargo de esta capacitación fueron los directores, personal del departamento de Plan de Estudios, del los departamentos de Orientación y Evaluación y varios maestros de la escuela CSDR.

Durante el periodo de capacitación del mes de enero, las personas a cargo se reunieron para platicar acerca de metas para sesiones futuras. El personal docente también se reunieron en su departamentos respectivos para platicar acerca de las sesiones y la forma en que los resultados de estas se han implementado a lo largo del plantel CSDR.

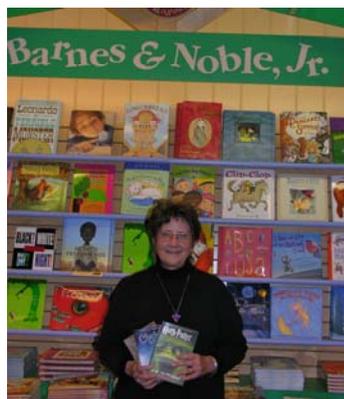
Felicidades a los participantes por su compromiso al aprendizaje y al desarrollo de conocimientos, juntos trabajamos para que la escuela CSDR se convierta en una Comunidad Profesional de Aprendizaje.



CSDR Beneficiaria de la Campaña de Libros Barnes & Noble

Hace aproximadamente más de 5 años, la escuela CSDR comenzó un asociación con la librería Barnes & Noble, la cual se ha convertido en una relación duradera y beneficiosa. Antes que la librería abriera una de sus tiendas en el centro comercial Tyler Galleria, la gerente de Relaciones Comunitarias, Linda Dilday, se comunicó con la Oficina de Alcance de CSDR para ver si se podría establecer algún tipo de programa con nuestra escuela. Juntas la escuela CSDR y la librería Barnes & Noble fijaron ASL Storytelling Night (Noche de contar cuentos en ASL), la cual se ha convertido en el evento más antiguo y con mayor éxito de esa librería en esa ubicación. Una vez al mes estudiantes de CSDR y sus familias se reúnen en la sección de niños de la librería Barnes & Noble para observar a un integrante de la Comunidad Sorda contar un cuento a señas. El evento cuenta con un promedio de 75 personas cada mes.

En el mes de noviembre, Linda llamó para informarnos que la escuela CSDR había sido seleccionada para el evento Barnes & Noble Book Drive (Campaña de libros Barnes & Noble). Cada año la tienda escoge a una organización comunitaria que recibirá donaciones de parte de clientes que compran libros para donarlos. ¡Barnes & Noble juntó más de 280 libros para la biblioteca de CSDR! Esperamos poder continuar esta sociedad con ustedes.



Linda Dilday,, Community Relations
Manager

Un poco de por aquí y de por allá



Las clases del 4º grado de Vince Saporito, Pat Melvin, y Susan Stewart participaron en el programa "Classroom Cares" leyeron 100 libros a fin de que otras escuelas en necesidad pudieran recibir 100 libros gratis de parte de Scholastic. Joela Galarza recibe un certificado por su participación.

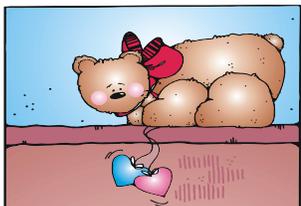


El 12 de octubre, los estudiantes de la Secundaria tomaron un viaje educativo a la Conferencia de Sociedad de Ciencia y Tecnología.

Paseando el salón de



La clase del 3er grado de Teresa Maxwell experimenta con el programa foto Booth de computadoras Mac, dentro en el salón.



What does love mean...

"Love is when you tell a guy you like his shirt, then he wears it every day."

Noelle - age 7

"Love is when Mommy gives Daddy the best piece of chicken."

Elaine-age 5



Los alumnos del salón 207 de la primaria de Necesidades Especiales fueron de compras al West Coast African Market para aprender más sobre África y Kwanza.

Preparativos para el examen CAHSEE en la Internet

La escuela CSDR compró la licencia por un año (noviembre 2006 - noviembre 2007) del Sistema Chariot para la Preparación del CAHSEE (<http://www.calexitexam.com/>), un sistema en la Internet que ofrece una manera en que se puede ayudar a los estudiantes a prepararse para el Examen de Egreso Escuela Preparatoria de California (CAHSEE, por sus siglas en inglés).

El sistema de preparación del CAHSEE incluye:

Un centro de examen para diagnosticar las áreas donde el estudiante necesitará alguna ayuda.

Un centro de estudio que proporciona clases particulares para ayudar al estudiante a estudiar matemáticas, conceptos de gramática y lectura.

Un centro administrativo que supervisa el rendimiento del estudiante.

En el sistema la sección estudiantil se encuentra en la dirección del Internet: <http://region2.calexitexam.com/student/login.asp> o simplemente, <http://region2.calexitexam.com>

Actualmente el sistema está establecido de tal modo que permite al los estudiantes acceso a sus cuentas de cualquier lugar (escuela o casa).

Los estudiantes de Olimpiadas Especiales tuvieron una celebración

Por Michelle Suzuki

El 15 de diciembre, las Olimpiadas Especiales celebraron el baile anual de Navidad. Los estudiantes se veían muy guapos en su ropa navideña. Muchos estudiantes de la preparatoria y secundaria de la ciudad de Riverside cuentan con equipos que participan de las Olimpiadas Especiales y nos acompañaron en este divertido día. Cada grupo compartió comida, bebidas y bocadillos. Todos se divirtieron mucho y disfrutaron de la música y de nuevos amigos.



Quisiera agradecer GRANDEMENTE al personal de las diferentes escuelas de Riverside por su ayuda. Este evento fue un éxito gracias a ellos. Esperamos con ansia tener este baile el próximo año y estamos muy emocionados por continuar con los deportes. Acompáñenos al juego de básquetbol el 19 de enero de las 9:30 a.m. a 11:30 a.m. Los partidos se llevarán a cabo en el gimnasio grande, en el pequeño y en las canchas de tenis de la escuela CSDR.

Corredora de campo traviesa llega al nivel estatal—Por Don Cochran

Quisiera compartir una historia única y de éxito. Adelaida Moreno, una estudiante en el 12º grado en la escuela CSDR, es una corredora muy talentosa. Ella tenía el sueño de correr en los Finales del CIF State Track and Field que se iban a llevar a cabo en Fresno este año. Darrin Green y yo creímos que Adelaida tenía el talento suficiente para tener éxito en las carreras de campo traviesa. Por lo tanto, decidimos organizar un equipo de campo traviesa.

Estuve muy impresionado con el rendimiento de Adelaida en cada competencia de atletismo. Ella se sacó el primer lugar en cada competencia de atletismo en la liga lo cual, finalmente la llevó a realizar su sueño - ¡ella logró llegar hasta la Final Estatal! Es primera vez en la historia de la escuela CSDR que uno de nuestros atletas haya competido en la Final Estatal. El equipo de carreras campo traviesa de la escuela de CSDR tuvo que competir individualmente porque no tuvimos suficientes corredores para formar un equipo como se requería. ¡Sin sentirse intimidada, Adelaida corrió con muchas ganas y de 166 corredores ella clasificó en 66º lugar! ¡Podemos decir con orgullo que ella clasificó en 66º lugar, como la mejor corredora de quién sabe cuantos corredores campo traviesa de todo el estado de California! Adelaida alcanzó su sueño y es un ejemplo maravilloso para los otros estudiantes. Ella ha demostrado que la perseverancia da resultado. El sueño de Adelaida ahora es llegar a ser un atleta en las Olimpiadas para los Sordos. Tengo la confianza que ella alcanzará ese sueño también.

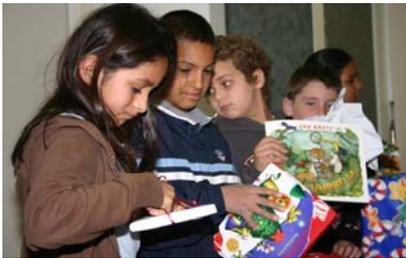
DAWN SIGN PRESS APOYA EL ALPHABETISMO EN LA ESCUELA CSDR

Por Nanci Shrager

Dawn Sign Press (DSP) es una compañía que se especializa en materiales de aprendizaje relacionado al Lenguaje de Señas Americanas (ASL, por sus siglas en inglés). Localizada en San Diego, la compañía establecida más de 25 años tiene un interés especial en la escuela CSDR. El dueño Joe Danis y su esposa Tina Jo Breindel son padres orgullosos de Jed Danis un estudiante de la primaria en CSDR.

Durante esta temporada festiva los empleados de Dawn Sign Press (DSP) llevaron a un nuevo nivel su generosidad en el dar.

En diciembre, Tina Jo vino a la escuela de CSDR y traía una gorra de Santa Claus.



Ella estaba llena del gozo festivo de Dawn Sign Press y llevaba una bolsa rebotando de libros para nuestra biblioteca en CSDR. Nada se compara a la inspiración de recibir nuevos libros. Nuestra fami-



Los estudiantes de la escuela CSDR dan a niños en necesidad

Por Tammy Mitchell



El Departamento de Bomberos de la ciudad de Riverside tuvo una actividad titulada "Sparks of Love" para recaudar juguetes, el propósito de esta actividad es para hacer realidad los deseos de Navidad de muchos niños. El departamento de Secundaria de la escuela de CSDR aceptó el reto. A lo largo de 3 semanas, colocamos cajas en la escuela para recibir donaciones de juguetes. ¡Recibimos juguetes de todas partes, en total, pudimos donar 108 juguetes! Además de los juguetes, también recaudamos monedas. En solo 3 semanas, con la ayuda de los estudiantes del 6º, 7º, 8º y maestros, pudimos recaudar \$373.03 para el evento del Departamento de Bomberos. Con estas generosas contribuciones, el Departamento de Bomberos logró realizar los sueños de muchos niños. ¡El carácter se dio a notar!

¡El carácter se dio a notar!

CSDR y RPD trabajan juntos para que los vecindarios sean más seguros

El Departamento de Policía de Riverside (RPD, por sus siglas en inglés) y la escuela CSDR trabajaron juntos para presentar la academia de entrenamiento para el "Neighborhood Watch". Las sesiones de 3 horas semanales se llevaron a cabo cada jueves por la noche por ocho semanas en el Salón Social de CSDR. Las clases fueron diseñadas para que los participantes de los diferentes vecindarios puedan establecer los programas "Neighborhood Watch" en las áreas donde viven y combatir el crimen a un nivel local. El enfoque del entrenamiento fue en cómo reducir las oportunidades para que se cometa un crimen y cómo ayudar a los participantes a ser líderes en las áreas donde viven. Cada noche el RPD invitó un orador especial y tuvimos el honor de tener presente al Alcalde de Riverside Ron Loveridge durante la ceremonia de graduación.



Crusin' the Classroom



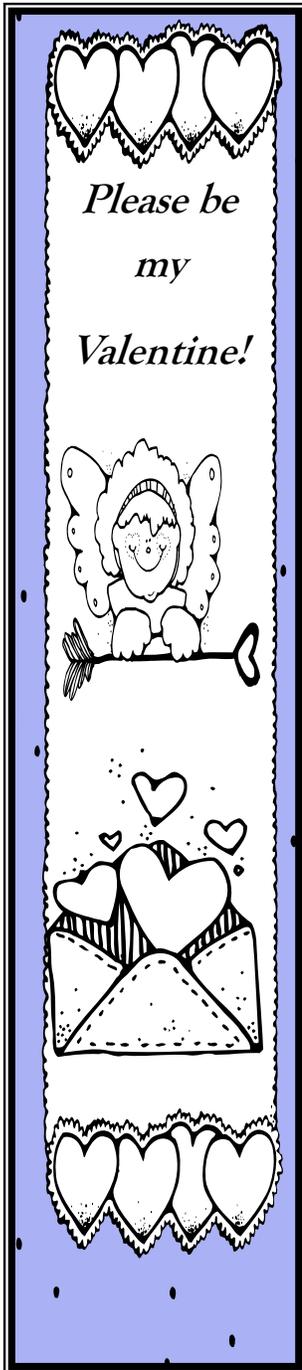
Un poco antes de las vacaciones, algunos de los estudiantes del Departamento de Necesidades Especiales participaron en la actividad de Las Posadas. Los estudiantes tuvieron la "experiencia" de viajar a través del país como María y José, lo hicieron para buscar un lugar para dormir después de ser rechazados en varios lugares. Cuando por fin una familia invitó a los cansados viajeros a su casa, compartieron de un banquete y una Piñata. La foto de arriba fue tomada el momento después que los estudiantes rompieron la Piñata y rápidamente recogieron los dulces. ¡Gozaron aprendiendo de otras culturas!



En la clase de geometría del Sr. Green, Kristina Nesel una estudiante de la preparatoria examina un puente, un proyecto del salón. Los puentes tenían que ser edificados de 100 palillos planos y tenían que soportar 20 libras para que el proyecto recibiera una calificación de pasar.

La esquinita para niños

¡Pinta el marcador de libros De abajo y entrégaselo a tu Valentín!



¡Escape de la Isla de la Gramática!

Por John Vollrath

A fin de satisfacer las estrictas normas de escritura, establecidas por el Departamento de Educación de California, desarrollé una unidad basada en el popular programa de televisión de realidad “Survivor”. Pedí a mis estudiantes en las clases de inglés que usaran los siguientes estilos de escritura: narrativa, descriptiva, expositiva, y persuasiva. Semanalmente asistían al “Concilio de Gramática de la Tribu” donde fue necesario que cada equipo contestará preguntas gramaticales que incluían conocimientos como revisar/corregir, utilizar el vocabulario, identificar partes de la oración, y escoger correctamente los tiempos verbales.

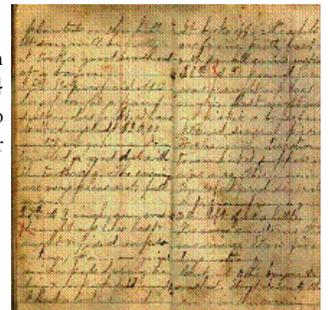


Al principio, los estudiantes imaginaron que todos los miembros de la clase fueron abandonados en una isla desierta. Cada grupo de tres/cuarto personas formaron una tribu separada. Los miembros de la tribu, tenían la responsabilidad de trabajar en equipo a fin de escapar de la isla. Para ganar puntos para “sobrevivir”, tuvieron que completar 6 tareas de escritura/gramática. La tribu de cada clase que lograra recibir la mayoría de los puntos escaparía con éxito de la Isla de la Gramática. ¡Se premio a los sobrevivientes de la Isla de la Gramática con una fiesta “de tribu” con una pizza!



1ª Tarea

Al principio, los estudiantes fueron separados al azar en tribus de 2-4 miembros. Ellos escogieron un nombre para la tribu y crearon un diseño para su bandera. Cada miembro contribuyó al diseño y dieron razones por la selección del diseño de la bandera.



2da Tarea

Cada miembro de la tribu escribió diez pasajes narrativas en el diario de la tribu, con respecto a sus experiencias personales en la isla. Los miembros de cada tribu resumieron estos pasajes y las presentaron en el Proyecto de Power Point de su tribu, ahí describían sus experiencias para el beneficio de las otras tribus.



3ª Tarea

Todas las tribus participaron en el Concilio de Gramática donde semanalmente recibieron puntos de tribu por contestar correctamente las preguntas gramaticales, así como en el juego “Jeopardy”.

4ª Tarea

Cada tribu diseñó un mapa de escala grande (3' by 4") que representaba canales, bosques, cascadas, desiertos, playas, etc. Cada equipo claramente describió su isla a las otras tribus usando detalles descriptivos de escritura.



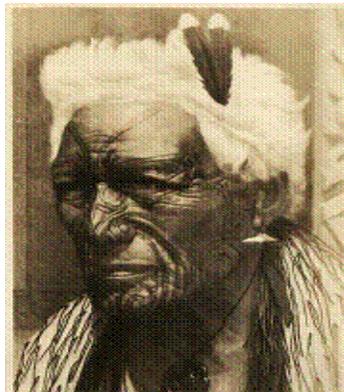
(See **Escape** next page)

¡Escape (continued)



5^{ta} Tarea

Con las técnicas expositivas cada miembro de la tribu compuso una libreta de sobrevivencia explicando como vivir del medio ambiente cuando uno se encuentra abandonado en una isla. (por ej. mantenerse calentito, edificar un refugio, cocinar, mantenerse saludable, protección contra los animales etc.)



6^{ta} Tarea

Con la escritura de persuasión, cada miembro de la tribu presentó al jefe de la isla una lógica bien fundada del porqué su tribu era la mejor tribu y porque se le debería permitir escapar de la isla.

¿Qué está pasando con la experiencia laboral? - Por Jean Belangeri

La experiencia laboral del Programa de Sociedad de Transición (TPP, por sus siglas en inglés) se encuentra sana y salva. Los estudiantes del 12^o grado que participan en la experiencia laboral están trabajando diligentemente en el plantel en los lugares de práctica. Dos de los estudiantes en la experiencia laboral (Anthony Thompson y Edgar Altamira) fueron trasladados fuera del plantel para continuar sus prácticas. Sus horarios de clase les permiten dedicar dos periodos después del almuerzo a la experiencia laboral. Anthony y Edgar tienen prioridad en la línea para almorzar, ellos comen rápido, después salen para sus trabajos.

Edgar esta trabajando en la tienda Alin Party Supply. Se le esta enseñando a Edgar el fino arte de “venta al por menor”. El tiene la responsabilidad de abastecer y encontrar la mercancía que corresponde con los números de identificación. Edgar esta aprendiendo que la gente espera hasta el último momento para hacer las compras y creen que la tienda tendrá todo lo que ellos quieren. Durante la temporada de Navidad él aprendió de la “¡histeria de los días de fiestas!” Edgar ha sido entrenado en como usar el cortador de caja apropiadamente. La seguridad es una continua preocupación en la industria de venta al por menor. Edgar está aprendiendo como trabajar rápidamente y con eficacia . . . el concepto que “el tiempo es dinero”. Es importante que el trate lo mejor posible de no cometer errores. Si él coloca un producto en el lugar equivocado, esto trastornará el proceso de pedido y la tienda perderá el dinero. Edgar está aprendiendo cómo trabajar independientemente.

Anthony está trabajando en Fritts Ford. Él esta trabajando en el departamento de carrocería y pintura. Anthony esta aprendiendo a preparar las “partes” para la pintura. Él “lija” la superficie sin pintura, la limpia con el compresor de aire y usa la pistola rociadora y comienza el proceso de aplicar las capas de pintura. Él esta aprendiendo la aplicación apropiada de la “base” y “la pintura brillante” y también se le esta enseñando a mezclar y combinar los colores de pintura. Anthony sabe la importancia de usar el equipo de seguridad apropiada. ¡Él ha aprendido que tiene que usar los protectores para los ojos y la nariz! Debe usar guantes al tratar con cualquier químico. ¡Anthony está disfrutando de su práctica y considera que esta experiencia le ayudará a convertirse en un trabajador exitoso en el futuro! Queremos darles las gracias a los patrones quienes han empleado a nuestros estudiantes y trabajan con tanta paciencia en entrenarlos en las diferentes tareas. ¡No lo pudiéremos hacer sin ustedes!

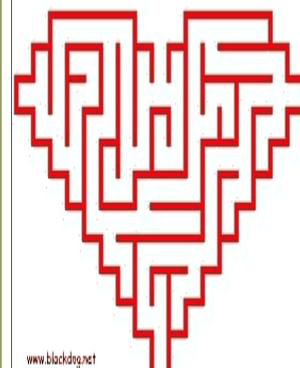
La esquinita para niños

Valentines Word Search

Z	Y	Q	O	P	J	I	L
N	Y	E	L	A	C	E	L
X	A	D	H	E	A	R	T
C	R	E	D	R	N	O	B
F	R	I	E	N	D	S	G
L	O	V	E	K	Y	E	J
S	W	E	E	T	L	S	X
P	I	N	K	W	P	V	Y

FRIEND	PINK
HEART	RED
LACE	ROSES
LOVE	SWEET

Ayuda a los Cubbies de CSDR encontrar su camino a través del laberinto.



Página Web de CSDR

www.csdr-cde.ca.gov

Publicada mensualmente

**Fecha limite para la próxima
publicación será el
9 de febrero, 2007
Límite de 500 palabras por
artículo.**

**Favor de enviar el disco a:
PAWSitive Reflections
c/o Outreach Office
3044 Horace Street
Riverside, CA 92506**

**o
envíe el artículo por email:
dberzins@csdr-cde.ca.gov**

**Editora del boletín
Deborah L. Berzins
Coordinadora de Alcance**

CAC's the Place to Be!

By Tina Jo Breindel, CAC President

El Community Advisory Committee-CAC (Comité Comunitario de Consulta), se ha convertido en un componente vital de la comunidad escolar. Los representantes del CAC se encuentra trabajando de cerca con el personal docente de todos los diferentes departamentos, incluyendo los directivos y las familias de la escuela CSDR; esto, con el fin de edificar el mejor medio ambiente educativo para nuestros niños sordos.

Este año, por primera vez, el CAC tuvo un retiro que se llevó a cabo en el café The Coffee Depot en la ciudad de Riverside. El grupo pasó varias horas platicando acerca de metas y objetivos para el próximo año. El Superintendente Mal Grossinger también asistió, él compartió acerca las diversas maneras en que el CAC puede ayudar a su administración.

Una de las metas que se establecieron esa noche, el comité desea que más familias inviertan su tiempo en CSDR. Con ese propósito planificamos la actividad Family Fun Night (Noche de diversión familiar) el día miércoles, 24 de enero. ¡Aparten ese día! Pronto enviaremos volantes con más detalles.



Los participantes del retiro del CAC do metas



Se juntan en grupos para platicar acerca de nuevas ideas



Bill Mather abrumado por todas las metas

PG6 (Continuado)

Museo de CSDR: Quisiéramos honrar la historia de CSDR, al establecer un museo en el plantel. Pat Davis y yo nos hemos reunido en varias ocasiones para platicar acerca de este tema, diligentemente ella recopila y categoriza artículos para el museo. Pat formó un comité que decide qué artículos se mostrarán, muchas de esas personas son ex-alumnos de CSDR. Yo considero que este museo regresará el orgullo y espíritu escolar al plantel. Es irónico pensar que prestar atención al pasado nos ayudará edificar un mejor futuro para la escuela CSDR, pero creo que es verdad.

WSBC: Como leerán en este boletín, este año la escuela CSDR será anfitrión del torneo de basketball Western States Basketball Classic (WSBC). El torneo se llevará a cabo del 31 de enero al 3 de febrero, 2007. El tener este torneo en nuestro plantel, significa más trabajo para los empleados, pero en el pasado han aceptado el reto y la competencia de este año promete ser excepcional. Espero con ansia ser parte de este evento, no solo por las sorprendentes competencias atléticas, sino porque será una buen oportunidad de presumir nuestro bello plantel y ofrecer un medio ambiente en donde el aprendizaje social florecerá.

Para concluir, me gustaría que sepan que he empleado mi tiempo en CSDR con sabiduría. He visitado salones, compartido comida con los estudiantes, visitado los dormitorios, presenciado un sin número de eventos deportivos, también me he reunido con empleados de servicios generales. Me reúno mensualmente con el Community Advisory Comité (Comité Consultivo de la Comunidad), también con la clase de liderazgo de estudiantes (compartimos un pizza, ¡definitivamente no hay nada mejor que eso!). Al reunirme con personas quienes han invertido mucho en nuestra escuela, siento que he obtenido un mejor entendimiento para tomar decisiones a diario para guiar a CSDR. Tengo confianza que a la escuela CSDR se convertirá en la mejor de la nación, en el sector de educación para personas sordas. Al comenzar el 2007, sé que ya vamos por buen camino para lograrlo.

Juegos con los ex-alumnos



Bastante gente vino a ver el juego de básquetbol contra los ex-alumnos el día sábado, 6 de enero.

Puntuación:

Muchachas JV 9 - 34 Ex-alumnas

Muchachos JV 35 - Ex-alumnos 52

Muchachas V 48 - Ex-alumnas 38

Muchachos V 54 - Ex-alumnos 58
(tiempo extra)

En la primavera tendremos un juego de Varsity Softbol/Béisbol contra los ex-alumnos. ¡Preparen su bate!